

ระเบียบคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการอบรมความรู้ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน
พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการอบรมความรู้ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔/๒ แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม (ก.บ.ศ) ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการอบรมความรู้ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ศาลแรงงานกลางหรือศาลแรงงานภาคดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้พิพากษาสมทบที่จะเข้ารับตำแหน่งในศาลแรงงานกลางหรือศาลแรงงานภาคนั้น แล้วแต่กรณีตามหลักสูตรท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการอำนวยการอบรมความรู้ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานกลาง และศาลแรงงานภาค ประกอบด้วย

(๑) อธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานกลางหรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้าสังกัด เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินสามคน ซึ่งคัดเลือกและแต่งตั้งโดยอธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานกลางหรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานภาคในภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้ารับตำแหน่ง

(๓) เลขาธิการศาลแรงงานกลางหรือเลขาธิการศาลแรงงานภาคในภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้ารับตำแหน่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๔) ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการประจำศาลแรงงานกลางหรือผู้อำนวยการสำนักงานประจำศาลแรงงานภาคในภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้ารับตำแหน่ง เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕ คณะกรรมการอำนวยการอบรมความรู้ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานกลางและศาลแรงงานภาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุมดูแลการอบรมหลักสูตรผู้พิพากษาสมทบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดวัน เวลา สถานที่อบรม และกำหนดวิทยากรในการอบรมความรู้

(๓) แก้ไขเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิชาการอบรมหรือเวลาในหัวข้อวิชาการอบรมได้ตามความจำเป็น

๑(๔) ประเมินผลการอบรมตามเงื่อนไขการอบรมในหลักสูตร แล้วสรุปผลการอบรมและรายงานพร้อมแจ้งความเห็นไปยังเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมและคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมทราบต่อไป

(๕) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการใด ๆ ตามแต่จะมอบหมาย

ข้อ ๖ การเข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตร เว้นแต่อธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานกลางหรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้าสังกัด แล้วแต่กรณี อาจพิจารณาอนุญาตให้ผู้พิพากษาสมทบลาการอบรมความรู้ได้ตามความจำเป็น โดยกำหนดเงื่อนไขใดๆ เพื่อทดสอบความรู้ผู้พิพากษาสมทบตามที่เห็นสมควรด้วยก็ได้

ข้อ ๗ ในระหว่างที่ศาลแรงงานภาคใดยังไม่มีเลขานุการศาลแรงงานภาค ให้เลขานุการศาลยุติธรรมประจำภาคในภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้ารับตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบนี้แทน

ข้อ ๘ ให้ประธานศาลฎีการักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐

(ลงชื่อ) วิรัช ลิ้มวิชัย

(นายวิรัช ลิ้มวิชัย)

ประธานศาลฎีกา

ประธานกรรมการบริหารศาลยุติธรรม

๑ แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบฯ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๗

หลักสูตรการอบรม ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

๑. หลักการและเหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ. ๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๑๔/๒ ได้กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน ต้องได้รับการอบรมความรู้ก่อนเข้ารับตำแหน่ง ในเรื่องเกี่ยวกับศาลแรงงาน อำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการดำรงตนในฐานะเป็นผู้พิพากษาสมทบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการศาลยุติธรรมกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานได้เข้ารับการอบรมตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาลแรงงาน อำนาจหน้าที่ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และตระหนักถึงการดำรงตนในฐานะที่เป็นผู้พิพากษาสมทบอันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ถูกต้อง สุจริต และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดหลักสูตรการอบรม “ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

หลักสูตรการอบรม “ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน” มีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังนี้

- ๑) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการอบรมก่อนเข้ารับตำแหน่งตามที่กฎหมายกำหนด
- ๒) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมุ่งหมาย เจตนารมณ์ ในการจัดตั้งศาลแรงงาน นโยบาย ภารกิจ และวัฒนธรรมองค์กรหรือลักษณะพิเศษของศาลแรงงาน ที่มีข้อสาระสำคัญแตกต่างจากศาลอื่นทั่วไป
- ๓) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาพิพากษาคดีแรงงาน
- ๔) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อกำหนด และแนวปฏิบัติของศาลแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่
- ๕) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่และตระหนักถึงความรับผิดชอบ จริยธรรม และการดำรงตนที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๖) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน
- ๗) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร

ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานกลางหรือศาลแรงงานภาค ซึ่งจะเข้ารับตำแหน่งตามจำนวนที่คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

การบรรยาย การศึกษาวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง การอภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น และการศึกษาดูงาน

๕. ขอบเขตและเนื้อหาของหลักสูตร

ประกอบด้วย ๒ ภาค คือ

๕.๑ ภาคบรรยาย ประกอบด้วย ๓ หมวด ดังนี้

๑) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาลแรงงานและคดีแรงงาน

๒) กฎหมายแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานคดีแรงงาน

๓) การปฏิบัติหน้าที่และการดำรงตนในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบใน

ศาลแรงงาน

๕.๒ ภาคศึกษาดูงาน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑) ศึกษาดูงาน ณ ศาลแรงงานในทุกส่วนงาน โดยเฉพาะการพิจารณาคดีใน

ห้องพิจารณา

๒) ศึกษาสำนวนคดี โดยการบรรยายประกอบเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ

๓) แลกเปลี่ยนประสบการณ์และตอบข้อซักถาม

หมายเหตุ รายวิชาและรายละเอียดหลักสูตรตามเอกสารแนบท้าย

๖. ระยะเวลาในการอบรม

ระยะเวลาการอบรมตามหลักสูตร รวม ๔๒ ชั่วโมง

๗. สถานที่จัดการอบรม

พิจารณาตามความเหมาะสมในการจัดการอบรมตามหลักสูตรแต่ละครั้ง

๘. วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในศาลยุติธรรมและภายนอก

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณของสำนักงานศาลยุติธรรม

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ การประเมินผลเพื่อพิจารณาว่าเป็นผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรมีเงื่อนไข ดังนี้

๑) ต้องมีเวลาเข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตร

๒) มีความสนใจ ให้ความร่วมมือ ชักถาม และแสดงความคิดเห็นในระหว่าง
การอบรม

๓) ผ่านการทดสอบความรู้หลังการอบรม

๑๐.๒ การประเมินผลเพื่อพิจารณาความสำเร็จในการจัดการอบรมตามหลักสูตร

๑) โดยการสังเกตจากความสนใจ ให้ความร่วมมือ การชักถาม แสดงความ
คิดเห็น และพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรม

๒) โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จและความพึงพอใจ
ภายหลังเสร็จสิ้นการอบรม

๓) โดยการสังเกต ติดตามผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบใน
ศาลแรงงานของผู้เข้ารับการอบรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ และดำรงตนใน
ตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศาลแรงงานกลางหรือศาลแรงงานภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้ารับตำแหน่ง แล้วแต่
กรณี

รายละเอียด
หลักสูตรการอบรม
“ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน”

หลักสูตรการอบรม “ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน” แบ่งเป็น ๒ ภาค คือ ๑) ภาคบรรยาย รวมจำนวน ๓๖ ชั่วโมง และ ๒) ภาคการศึกษาดูงาน รวมจำนวน ๖ ชั่วโมง ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ภาค ๑ ภาคบรรยาย

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจถึงเจตนารมณ์ในการจัดตั้งศาลแรงงาน นโยบาย ความสำคัญในการปฏิบัติงานคดีแรงงาน คุณลักษณะพิเศษของคดีแรงงานที่มีความแตกต่างจากคดีประเภทอื่น ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน กฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงาน กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการดำเนินคดีแรงงาน หลักการสำคัญในการไต่ถามและประนีประนอมข้อพิพาทแรงงาน สถานการณ์และปัญหาแรงงานในปัจจุบัน ตลอดจนบทบาท อำนาจหน้าที่ ความตระหนัก และความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่และดำรงตนในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาลแรงงาน และคดีแรงงาน
(รวมระยะเวลา ๖ ชั่วโมง)

๑) ระบบการศาลไทยและการจัดตั้งศาลแรงงาน

เนื้อหา	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาลและระบบการศาลในประเทศไทย ประวัติความเป็นมา เจตนารมณ์ หรือเหตุผลในการจัดตั้งศาลแรงงาน ประเภทของศาลแรงงาน เขตอำนาจและสถานที่ตั้งศาลแรงงาน
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๒) วัฒนธรรมองค์กรของศาลแรงงาน

เนื้อหา	คุณลักษณะพิเศษของศาลแรงงาน โดยเน้นให้เห็นถึงข้อแตกต่างสำคัญเมื่อเปรียบเทียบกับศาลยุติธรรมอื่น เช่น ลักษณะของคดี ลักษณะของคู่ความ การดำเนินคดีในศาลแรงงาน กระบวนการพิจารณา ตลอดจนปรัชญาการทำงานของบุคลากรในศาลแรงงาน
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๓) นโยบาย ภารกิจ โครงสร้างศาลแรงงาน

เนื้อหา	วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการบริหารคดีแรงงาน และการดำเนินงานในด้านต่างๆ ตลอดจนโครงสร้างและหน่วยงานภายในศาลแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน เพื่อให้เกิดการประสานงานและความคล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

หมวดที่ ๒ กฎหมายแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานคดีแรงงาน
(รวมระยะเวลา ๒๑ ชั่วโมง)

๑) กฎหมายคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายแรงงานสัมพันธ์

เนื้อหา	หลักการสำคัญ แนวความคิด ขั้นตอน และกระบวนการระงับข้อพิพาทแรงงานตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานและกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ ประเด็นข้อพิพาทสำคัญตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานและกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ที่มาสู่ศาล เช่น การฟ้องเรียกร้องค่าจ้างค้างจ่าย ค่าล่วงเวลา สิ้นจ้างแทนการบอกกล่าวล่วงหน้า ค่าชดเชย ค่าเสียหายจากการเลิกจ้างไม่เป็นธรรม ฟ้องขอให้เพิกถอนคำสั่งของคณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ ฯลฯ รวมถึงข้อสังเกตและประเด็นปัญหาในการพิจารณาคดีดังกล่าว
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๒) กฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายประกันสังคม

เนื้อหา	หลักการสำคัญ แนวความคิด หน้าที่ของนายจ้าง สิทธิประโยชน์ทดแทนตามกฎหมายเงินทดแทนและกฎหมายประกันสังคม ประเด็นข้อพิพาทสำคัญตามกฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายประกันสังคมที่มาสู่ศาล เช่น การฟ้องขอให้เพิกถอนคำสั่งสำนักงานประกันสังคม หรือคณะกรรมการกองทุนเงินทดแทน ฯลฯ รวมถึงข้อสังเกตและประเด็นปัญหาในการพิจารณาคดีดังกล่าว
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๓) สัญญาจ้างแรงงานการกระทำละเมิดระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างและระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้างที่เกิดจากการทำงานในทางการที่จ้าง

เนื้อหา	หลักการสำคัญ แนวความคิด และสาระสำคัญของสัญญาจ้างแรงงาน เปรียบเทียบกับสัญญาประเภทอื่นที่ใกล้เคียง เช่น สัญญาจ้างทำของ ตัวแทน การรับงานไปทำที่บ้าน การทำงานในโรงเรียนเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สิทธิและหน้าที่ระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง ตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การกระทำละเมิดระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง และความรับผิดของนายจ้างและลูกจ้าง การกระทำละเมิดระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้างที่เกิดจากการทำงานในทางการที่จ้าง ประเด็นข้อพิพาทสำคัญตามสัญญาจ้างแรงงานที่เข้าสู่ศาล เช่น การฟ้องเรียกร้องค่านายหน้า เงินโบนัส ใบสำคัญแสดงการทำงาน ฯลฯ รวมถึงข้อสังเกตและประเด็นปัญหาในการพิจารณาคดีดังกล่าว
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๔) วิธีพิจารณาคดีแรงงาน

เนื้อหา	หลักการสำคัญ แนวความคิด ขั้นตอน และกระบวนการพิจารณาคดีแรงงาน เปรียบเทียบข้อเหมือน ข้อแตกต่างระหว่างการดำเนินคดีแรงงานกับคดีประเภทอื่น รวมตลอดถึงข้อสังเกตสำคัญในการดำเนินคดีแรงงาน ตามกฎหมายและข้อกำหนดของศาลแรงงาน
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๕) การรับฟังข้อเท็จจริงและการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานในคดีแรงงาน

เนื้อหา	ความหมาย และประเภทของพยานหลักฐาน หลักเกณฑ์การรับฟังพยานหลักฐาน การพิจารณาหรือการใช้เหตุผลในการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน รวมถึงการนำประสบการณ์ที่มีมาปรับใช้ร่วมกับการพิจารณาพยานหลักฐานในคดีแรงงาน เพื่อประโยชน์ในการร่วมพิจารณาคดีกับผู้พิพากษาศาลแรงงาน
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๖) หลักการสำคัญ และข้อสังเกตในการไกล่เกลี่ยและการประนีประนอมข้อพิพาทแรงงาน

เนื้อหา	หลักการ แนวความคิด และวิธีการเกี่ยวกับการยุติข้อพิพาทแรงงานด้วยการไกล่เกลี่ยหรือการประนีประนอมยอมความ ประสบการณ์หรือข้อเท็จจริง ที่เกิดขึ้นในการนำวิธีการไกล่เกลี่ยหรือประนีประนอมมาใช้ในคดีแรงงาน ข้อสังเกตหรือข้อควรระวังในการไกล่เกลี่ย
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๗) สถานการณ์แรงงานและปัญหาแรงงานในปัจจุบัน

เนื้อหา	แนวความคิด และเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับโครงสร้างการจ้างงาน สภาพการทำงาน ข้อขัดแย้งระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างที่เกิดขึ้นในสภาวะสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาแนวความคิด และหลักการสำคัญของกฎหมายแรงงานในประเทศไทย
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง อภิปรายแลกเปลี่ยน
วิทยากร	วิทยากรภายในหรือวิทยากรภายนอก
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

หมวดที่ ๓ การปฏิบัติหน้าที่ และการดำรงตนในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน
(รวมระยะเวลา ๘ ชั่วโมง)

๑) บทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

เนื้อหา	เน้นให้ตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ และดำรงตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๒) จริยธรรมในการดำรงตน การร่วมพิจารณา และการปรึกษาคดี

เนื้อหา	ประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการ การร่วมนั่งพิจารณาคดีในลักษณะที่ถูกต้อง และหลักการสำคัญในการปรึกษาคดีระหว่างองค์คณะ ข้อสังเกตและข้อพึงระวังในการร่วมพิจารณาและปรึกษาคดี
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๓) ข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

เนื้อหา	ข้อเท็จจริง ข้อสังเกตที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน ทั้งในส่วนงานคดีและงานด้านอื่นทั่วไป เพื่อให้ทราบถึงการปฏิบัติหรือการวางตนที่ไม่เหมาะสม หรือไม่พึงกระทำ และการปฏิบัติหรือการวางตนที่ดั่งงามซึ่งนำมาเป็นต้นแบบได้
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง อภิปรายแลกเปลี่ยน
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๔) ศาลแรงงานกับผู้พิพากษาสมทบ

เนื้อหา	กฎหมาย ระเบียบ ข้อกำหนด หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน ระบบงานธุรการ การติดต่อประสานงาน เช่น การจัดส่งหนังสือเชิญเป็นองค์คณะร่วมพิจารณาคดี หลักเกณฑ์และวิธีการลาการปฏิบัติหน้าที่ การรับ - จ่าย เงินค่าป่วยการให้แก่ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน ฯลฯ
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง อภิปราย ตอบข้อซักถาม
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๕) ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

เนื้อหา	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานทั้งในงานด้านคดีและด้านอื่น ๆ
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง อภิปราย ตอบข้อซักถาม
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๖) การวางตนของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

เนื้อหา	ลักษณะการดำรงตนที่ดั่งงามและเหมาะสมของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการเหมาะสม เช่น ตรงเวลา แต่งกายสุภาพ การใช้วาจากริยาท่าทางที่เหมาะสม ฯลฯ
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายนอก
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

ภาค ๒ ภาคการศึกษาดูงาน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพิจารณาคดี การปฏิบัติงานร่วมกับผู้พิพากษาศาลแรงงาน สถานที่และหน่วยงานในการติดต่อประสานงาน ซึ่งจะทำให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (รวมระยะเวลา ๖ ชั่วโมง)

๑) ศาลแรงงานกับการบริหารจัดการงานคดี

เนื้อหา	ศึกษาดูงานศาลแรงงาน โดยเฉพาะการพิจารณาคดีในห้องพิจารณา การนำเสนอคดีจริงมาให้ศึกษา พร้อมอธิบายขั้นตอนการดำเนินคดี แรงงาน รวมทั้งคำที่ใช้ในการปฏิบัติงานคดี เช่น หมายเลขคดีดำ หมายเลขคดีแดง การรวมพิจารณาคดี ถอนฟ้อง จำหน่ายคดี สัญญา ประนีประนอมยอมความ
วิธีการ	ศึกษาดูงาน บรรยาย อภิปราย ตอบข้อซักถาม
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๒ ชั่วโมง

๒) ศาลอื่น ๆ หรือหน่วยงานด้านแรงงาน

เนื้อหา	ศึกษาดูงานศาลยุติธรรมอื่นเพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงข้อแตกต่างในการดำเนินคดี หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านแรงงาน เช่น กรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงาน หรือ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฯลฯ
วิธีการ	ศึกษาดูงาน บรรยาย อภิปราย ตอบข้อซักถาม
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๒ ชั่วโมง

๓) ข้อสังเกตสำคัญในการปฏิบัติงานคดี

เนื้อหา	นำประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในขณะนั่งพิจารณาคดี หรือปรึกษาคดีมา บรรยายเพื่อให้เป็นตัวอย่างในการวางตน ซึ่งจะทำให้ผู้เข้ารับการอบรม ตระหนักได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานคดี และการร่วมปฏิบัติงานกับผู้พิพากษาศาลแรงงานที่เหมาะสมควรมี ลักษณะเช่นใด
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง อภิปราย ตอบข้อซักถาม
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑ ชั่วโมง

๔) การทดสอบภายหลังอบรม

เนื้อหา	แบบทดสอบความรู้ภายหลังอบรม โดยมุ่งเน้นเนื้อหาที่ได้รับจากการบรรยายของวิทยากรเป็นสำคัญ
วิธีการ	ทดสอบ
วิทยากร	เจ้าหน้าที่หรือผู้พิพากษาศาลแรงงาน
เวลาบรรยาย	๑ ชั่วโมง