

ระเบียบคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม

ว่าด้วยการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษา

พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการ พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม (ก.บ.ศ.) ออกระเบียบเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม ว่าด้วยการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. ๒๕๔๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ระเบียบนี้มีให้ใช้บังคับแก่ผู้ช่วยผู้พิพากษาที่เข้ารับการอบรมตามระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยการอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. ๒๕๓๙ ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๔ ให้ประธานศาลฎีการักษาการตามระเบียบนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ การศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษามี ๓ ประเภท คือ

(๑) การศึกษาอบรมปฐมนิเทศ

(๒) การศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดี

(๓) การศึกษาอบรมภาควิทยาการ

ข้อ ๖ ผู้ช่วยผู้พิพากษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้เข้ารับการศึกษอบรมปฐมนิเทศตามหลักสูตรการศึกษาอบรมปฐมนิเทศท้ายระเบียบนี้<sup>๑</sup>

ข้อ ๗ เมื่อผู้ช่วยผู้พิพากษาได้รับการศึกษาอบรมปฐมนิเทศแล้ว ให้ไปรับการศึกษอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีในศาลตามที่คณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมกำหนด โดยการศึกษาอบรมให้กระทำเป็น ๒ รอบ เมื่อเข้ารับการศึกษอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีในรอบแรกแล้ว ให้เข้ารับการศึกษอบรมภาควิทยาการก่อนแล้วจึงไปเข้ารับการศึกษอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีในรอบที่ ๒ ต่อไป เว้นแต่มีเหตุจำเป็นอาจให้เข้ารับการศึกษอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีทั้ง ๒ รอบติดต่อกันไปก่อนก็ได้

<sup>๑</sup> หลักสูตรปรับปรุงใหม่ตามท้ายระเบียบฯ ฉบับที่ ๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

ข้อ ๘ การศึกษาอบรมภาควิทยาการ ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาอบรมภาค  
วิทยาการท้ายระเบียบนี้

<sup>๒</sup>ข้อ ๙ ระยะเวลาในการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษาตามข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ ให้  
เป็นไปตามที่ประธานศาลฎีกากำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ต.

การดำเนินการศึกษาอบรมตามหลักสูตรแนบท้ายระเบียบในข้อ ๖ และข้อ ๘ ให้  
เป็นไปตามวัตถุประสงค์และประเด็นสำคัญของแต่ละวิชาที่กำหนด

ข้อ ๑๐ ผู้ช่วยผู้พิพากษามีหน้าที่เข้ารับการศึกษอบรมทุกวันเวลาราชการ เมื่อ  
ผู้อำนวยการศึกษาอบรมหรือคณะกรรมการผู้อำนวยการศึกษาอบรมเห็นสมควรให้มีการศึกษาอบรมใน  
เวลาอื่นหรือในวันหยุดราชการเมื่อใด ผู้ช่วยผู้พิพากษาก็มีหน้าที่เข้ารับการศึกษอบรมตามนั้น

หมวด ๒

คณะกรรมการ

ส่วนที่ ๑

ผู้อำนวยการศึกษาอบรมและผู้ให้การศึกษาอบรม

<sup>๓</sup>ข้อ ๑๑ ให้เลขาธิการสถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมเป็นผู้อำนวยการ  
ศึกษาอบรม โดยให้มีอำนาจดังต่อไปนี้

- (๑) ดูแลการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- (๒) เพิ่มเติม งด หรือเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิชาการศึกษาอบรม ระยะเวลาในหัวข้อวิชา  
และวิทยาการได้ตามความจำเป็น แล้วเสนอให้คณะกรรมการผู้อำนวยการศึกษาอบรมทราบ
- (๓) อนุญาตการขอไม่เข้ารับการศึกษอบรมของผู้ช่วยผู้พิพากษาเป็นรายชั่วโมง  
ซึ่งไม่ถึงกับเป็นการลาราชการในระหว่างเข้ารับการศึกษอบรมที่สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการ  
ศาลยุติธรรม
- (๔) ตรวจสอบให้คำแนะนำ และดำเนินการให้มีการแก้ไขการบันทึกคำบรรยายการศึกษา  
อบรมที่ผู้ช่วยผู้พิพากษาจัดทำขึ้นก่อนเสนอต่อคณะกรรมการผู้อำนวยการศึกษาอบรม
- (๕) อนุญาตในการขออนอกสถานที่หลังจากเสร็จสิ้นการศึกษาอบรมของผู้ช่วย  
ผู้พิพากษาในวันที่ต้องพักอยู่ที่สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม
- (๖) ดูแลและให้คำแนะนำหรือตักเตือนในการประพฤติปฏิบัติของผู้ช่วยผู้พิพากษา  
ทั้งในและนอกเวลาการศึกษาอบรม หรือเสนอต่อคณะกรรมการผู้อำนวยการศึกษาอบรมเพื่อตัดคะแนน  
การศึกษาอบรม

<sup>๒</sup> แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบฯ ฉบับที่ ๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๑

<sup>๓</sup> แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบฯ ฉบับที่ ๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

(๗) รายงานผลการศึกษาอบรมปฐมนิเทศและการศึกษาอบรมภาควิทยาการ ในรายงานประจำตัวตามแบบรายงานผลการศึกษาอบรมปฐมนิเทศและการศึกษาอบรมภาควิทยาการ ของผู้ช่วยผู้พิพากษาท้ายระเบียบนี้<sup>๔</sup>

(๘) ดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการศึกษาอบรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในระเบียบหรือ หลักเกณฑ์การปฏิบัติ ทั้งนี้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรม

ตลอดระยะเวลาระหว่างการศึกษาอบรมปฐมนิเทศและการศึกษาอบรมภาควิทยาการ หรือการศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีในกรณีจำเป็น ให้เลขาธิการสถาบันพัฒนาข้าราชการ ฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้อำนวยการศึกษาอบรม

ในกรณีที่ผู้อำนวยการศึกษาอบรมไม่สามารถอยู่ปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองเลขาธิการ สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมทำการแทน หากรองเลขาธิการสถาบันพัฒนา ข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมไม่สามารถอยู่ปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการอำนวยการศึกษาอบรม ที่คณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมมอบหมายทำการแทน

ข้อ ๑๒ ในระหว่างที่ผู้ช่วยผู้พิพากษาเข้ารับการศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดี ในศาลใด ให้อธิบดีผู้พิพากษาหรือผู้พิพากษาหัวหน้าศาลนั้น มีอำนาจตามข้อ ๑๑(๑) (๖) (๗) และ (๘) โดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ ผู้ให้การศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีแก่ผู้ช่วยผู้พิพากษาในศาลใด ได้แก่ บุคคลดังต่อไปนี้ คือ

- (๑) อธิบดีผู้พิพากษา
- (๒) รองอธิบดีผู้พิพากษา
- (๓) ผู้พิพากษาหัวหน้าศาล
- (๔) ผู้พิพากษาในศาลนั้นที่ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๔ การพิจารณาคัดเลือกผู้พิพากษาผู้ให้การศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีตามข้อ ๑๓ (๔) ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรม โดยให้คำนึงถึงความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ความประพฤติ ความสามารถในการให้การศึกษาอบรม และความ สัมผัสใจที่จะเป็นผู้ให้การศึกษาอบรมเป็นสำคัญยิ่งกว่าลำดับอาวุโส และให้นำความเห็นของอธิบดี ผู้พิพากษาหรือผู้พิพากษาหัวหน้าศาลมาประกอบการพิจารณาด้วย ส่วนคุณสมบัติประการอื่นและ หน้าที่ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ให้การศึกษาอบรม ให้เป็นไปตามคู่มือผู้ให้การศึกษาอบรม ผู้ช่วยผู้พิพากษาที่ ก.บ.ศ. กำหนด

<sup>๔</sup> แบบรายงานฯ ปรับปรุงใหม่ตามแบบท้ายระเบียบฯ ฉบับที่ ๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

ข้อ ๑๕ ให้ผู้ให้การศึกษาอบรมบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ อุปนิสัย ความประพฤติ จรรยา มารยาท และบุคลิกลักษณะของผู้ช่วยผู้พิพากษาเป็นรายบุคคล ตามแบบรายงานผลการศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีท้ายระเบียบนี้ และรายงานให้คณะกรรมการ อำนวยการศึกษาอบรมทราบทุกกระยะเวลา ๓ เดือน หรือระยะเวลาน้อยกว่านั้นเท่าที่ผู้ช่วยผู้พิพากษา รับการศึกษาอบรมอยู่กับตน โดยจัดส่งร่างคำพิพากษาที่ให้ผู้ช่วยผู้พิพากษาเขียน โดยเจ้าของสำนวน กับองค์คณะลงนามแล้วให้คณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมพิจารณาตามเงื่อนไขการศึกษาอบรม ท้ายระเบียบนี้ด้วย<sup>๕</sup>

ข้อ ๑๖ ผู้ช่วยผู้พิพากษา ย่อมนั่งพิจารณาคดีร่วมกับผู้พิพากษาผู้ให้การศึกษาอบรมได้ แต่จะลงชื่อในคำพิพากษาหรือคำสั่งไม่ได้ และในการเดินเผชิญสืบผู้ช่วยผู้พิพากษา ย่อมร่วมไปกับ ผู้พิพากษาผู้ให้การศึกษาอบรมได้

ในการขึ้นบัลลังก์พิจารณาคดี ผู้ช่วยผู้พิพากษา สวมครุยตุลาการศาลยุติธรรมได้ตาม ระเบียบว่าด้วยการนั้น

## ส่วนที่ ๒

### คณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรม

<sup>๖</sup>ข้อ ๑๗ ในการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษาแต่ละรุ่น ให้มีคณะกรรมการอำนวยการ ศึกษาอบรม ประกอบด้วยข้าราชการตุลาการจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๑๐ คน ที่คัดเลือกโดย ประธานศาลฎีกา ๑ คน ประธานศาลอุทธรณ์ ๑ คน และ ก.บ.ศ. คัดเลือกจากข้าราชการตุลาการ ศาลยุติธรรมซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในศาลฎีกาและศาลชั้นอุทธรณ์ที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครเป็นกรรมการ โดยให้ผู้มีอาวุโสสูงสุดในขณะแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการศึกษาอบรมเป็นกรรมการ รองเลขาธิการสถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมเป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมและผู้อำนวยการวิทยาลัยข้าราชการ ตุลาการศาลยุติธรรม เป็นผู้ช่วยเลขานุการ แล้วเสนอประธานศาลฎีกาเพื่อแต่งตั้ง

<sup>๗</sup>ข้อ ๑๘ คุณสมบัติของกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมมีดังนี้

- (๑) มีชื่อเสียงเกียรติคุณทั้งในด้านการดำรงตน การปฏิบัติงานและด้านวิชาการ
- (๒) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์
- (๓) มีประสบการณ์การทำงานในหน้าที่ทางตุลาการมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปีหรือ เคยดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาลหรือตำแหน่งที่เทียบเท่ามาแล้ว

<sup>๕</sup> แบบรายงานฯ ปรับปรุงใหม่ตามแบบท้ายระเบียบฯ ฉบับที่ ๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

<sup>๖</sup> แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบฯ ฉบับที่ ๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

<sup>๗</sup> แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบฯ ฉบับที่ ๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๑

(๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่ ก.บ.ศ. กำหนด

(๕) ต้องไม่เป็นกรรมการบริหารศาลยุติธรรม กรรมการตุลาการศาลยุติธรรม หรือ  
อนุกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม

(๖) ต้องไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยหรือเคยถูกลงโทษทางวินัยมาก่อน

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดวิทยากรในการศึกษาอบรมปฐมนิเทศและการศึกษาอบรมภาควิทยาการ  
กำหนดศาลและคัดเลือกผู้ให้การศึกษอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีตามข้อ ๑๔ หรือเปลี่ยนแปลง  
รอบการศึกษาอบรมในกรณีมีเหตุจำเป็นตามข้อ ๗

(๒) กำหนดให้มีการศึกษาอบรมในเวลาอื่นหรือในวันหยุดราชการตามข้อ ๑๐

(๓) ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นชอบแก่ผู้อำนวยการศึกษาอบรมเกี่ยวกับการศึกษา  
อบรมผู้ช่วยผู้พิพากษา

(๔) ดูแลและให้คำแนะนำหรือว่ากล่าวตักเตือนในการประพฤติปฏิบัติของผู้ช่วยผู้พิพากษา  
ตลอดระยะเวลาการศึกษาอบรมทั้งในและนอกสถานที่ราชการ

(๕) พิจารณาและมีมติตัดคะแนนการศึกษาอบรมของผู้ช่วยผู้พิพากษาตามที่ผู้อำนวยการ  
ศึกษาอบรมเสนอหรือตามที่คณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมเห็นสมควร

(๖) เสนอความเห็นต่อเลขาธิการ ก.ต. โดยได้รับความเห็นชอบจาก ก.บ.ศ. ในกรณีที่มี  
เหตุตามมาตรา ๑๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม  
พ.ศ. ๒๕๔๓ เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษาอบรม เพื่อเสนอต่อประธานศาลฎีกาโดยความเห็นชอบของ  
ก.ต. เพื่อสั่งให้ผู้ช่วยผู้พิพากษาออกจากราชการหรือดำเนินการเพื่อให้มีการโอนเป็นข้าราชการศาลยุติธรรม

(๗) ให้ความเห็นในรายงานผลการศึกษาอบรมปฐมนิเทศและการศึกษาอบรมภาค  
วิทยาการผู้ช่วยผู้พิพากษาตามแบบรายงานผลการศึกษาอบรมปฐมนิเทศและแบบรายงานผล  
การศึกษาอบรมภาควิทยาการ

(๘) ประมวลผลการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษา รวบรวมข้อมูลประจำตัวผู้ช่วยผู้พิพากษา  
แต่ละคนทั้งจากสถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมและศาลที่ผู้ช่วยผู้พิพากษาเข้ารับ  
การศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดี และพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการประเมินผล  
การศึกษาอบรมภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดการศึกษาอบรม ความเห็นดังกล่าวให้ระบุรายละเอียด  
เกี่ยวกับสภาพร่างกายและจิตใจของผู้ช่วยผู้พิพากษาเป็นรายบุคคลด้วย ทั้งนี้ในกรณีจำเป็นอาจให้  
แพทย์ตรวจสภาพร่างกายและสภาพจิตใจเป็นการเฉพาะรายก็ได้

<sup>๔๔</sup> แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบฯ ฉบับที่ ๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

(๙) จัดทำหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงทั้งหมดหรือแต่บางส่วนซึ่งคู่มือผู้ให้การศึกษาอบรม ผู้ช่วยผู้พิพากษา หลักสูตรการศึกษาอบรม และรายงานประจำตัวท้ายระเบียบนี้โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ศ.

(๑๐) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการใดๆ ตามแต่จะมอบหมาย

ข้อ ๒๐ คณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมอาจพิจารณาตัดคะแนนผู้ช่วยผู้พิพากษาได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ไม่เคารพอาวุโส
- (๒) ทำตนผิดนิติประเพณี
- (๓) ละเลยไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของราชการศาลยุติธรรม
- (๔) ทำให้แตกความสามัคคีในหมู่คณะ
- (๕) ประพฤติตนไม่เหมาะสม
- (๖) ถ้อยประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม
- (๗) ทำงานหรือเข้าสังคมกับคนอื่นไม่ได้
- (๘) ไม่ตรงต่อเวลา มาสายโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๙) แต่งกายหรือใช้กิริยาวาจาไม่เหมาะสม
- (๑๐) ขาดความรับผิดชอบในการศึกษาอบรมหรือในงาน
- (๑๑) เหตุอื่น ๆ ที่คณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมเห็นสมควร

การตัดคะแนนและจำนวนคะแนนที่ตัดให้พิจารณาตามความร้ายแรงแห่งการกระทำ และเมื่อตัดคะแนนแล้วให้ผู้อำนวยการศึกษาอบรมแจ้งมติให้ผู้ช่วยผู้พิพากษานั้นทราบ

ในกรณีที่คณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมเห็นว่ามิเหตุอันควรสงสัยในความซื่อสัตย์สุจริตของผู้ช่วยผู้พิพากษาผู้ใดก็ให้ผู้อำนวยการศึกษาอบรมรายงานต่อเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม เพื่อดำเนินการต่อไป

### ส่วนที่ ๓

#### คณะกรรมการประเมินผลการศึกษาอบรม

ข้อ ๒๑ ให้มีคณะกรรมการประเมินผลการศึกษาอบรมคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการศึกษาอบรม
- (๒) กรรมการซึ่งคัดเลือกกันเองจากคณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรม จำนวน ๓ คน
- (๓) ข้าราชการตุลาการที่ไม่ได้เป็นกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมซึ่งได้รับการคัดเลือกจาก ก.บ.ศ. จำนวน ๘ คน

๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบฯ ฉบับที่ ๘ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

(๔) รองเลขาธิการสถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมเป็นกรรมการและเลขานุการ

โดยให้ข้าราชการตุลาการผู้มีอาวุโสสูงสุดในขณะแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการให้ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมและผู้อำนวยการวิทยาลัยข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรมเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒๒ การแต่งตั้งและคุณสมบัติของกรรมการประเมินผลการศึกษาอบรมให้ในความในข้อ ๑๗ และข้อ ๑๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการประเมินผลการศึกษาอบรมมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการทดสอบคุณธรรม จริยธรรม สภาพร่างกายและจิตใจของผู้ช่วยผู้พิพากษารวมทั้งความรู้ความสามารถในการปฏิบัติราชการ เช่น การตรวจรับคำคู่ความ การชี้แจงสถาน การส่งคำร้องคำขอ การเตรียมคดี การบันทึกคำพยาน การเขียนคำพิพากษาและคำสั่งการใช้ดุลพินิจ และอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

(๒) ประเมินผลการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการใน (๑) ให้สอดคล้องกับแบบรายงานประจำตัวผู้ช่วยผู้พิพากษาทำยระเบียบนี้ ทั้งนี้ การประเมินผลให้คำนึงถึงความรู้ความสามารถ อุปนิสัย ความประพฤติ จรรยาบรรณและบุคลิกลักษณะของผู้ช่วยผู้พิพากษาเป็นรายบุคคลตลอดจนการถูกตัดคะแนนการเข้ารับการศึกษาอบรมปฐมนิเทศ การเข้ารับการศึกษาอบรมภาควิทยาการและการเข้ารับการศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีประกอบด้วย

(๓) เสนอผลการประเมินผลการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษาต่อเลขานุการ ก.ต. เพื่อเสนอ ก.ต. มีมติ ทั้งนี้ ภายใน ๑ เดือน นับแต่วันที่ได้รับความเห็นจากคณะกรรมการอำนวยการศึกษาอบรมตามข้อ ๑๙(๘) โดยให้มีอำนาจเสนอความเห็นตามความเหมาะสม<sup>๑๐</sup>

(๔) เรียกให้บุคคลใดมาให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

(๕) เสนอความเห็นต่อ ก.บ.ศ. เพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษา

(๖) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการใดๆ ตามแต่จะมอบหมาย

หมวด ๓

### การประเมินผลการศึกษาอบรม

ข้อ ๒๔ ผู้ช่วยผู้พิพากษาที่จะผ่านการศึกษาอบรมผลการศึกษาอบรมต้องเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติสุจริต ความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ และความประพฤติเหมาะสมที่จะเป็นผู้พิพากษา โดยต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

<sup>๑๐</sup> แก้ไขโดยระเบียบฯ ฉบับที่ ๒ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

(๑) คะแนนการศึกษาอบรมตามข้อ ๒๐ นอกเหนือจากคะแนนการศึกษาอบรมตาม (๓) มี ๑๐๐ คะแนน ผู้ช่วยผู้พิพากษาต้องไม่ถูกตัดคะแนนเกินกว่า ๒๐ คะแนน

(๒) ผู้ช่วยผู้พิพากษาต้องเข้ารับการศึกษาอบรมปฐมนิเทศ และการศึกษาอบรมภาค วิชาการเป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของระยะเวลาการศึกษาอบรมแต่ละประเภท และผล การศึกษาอบรมปฐมนิเทศและผลการศึกษาอบรมภาควิชาการเป็นที่พอใจของคณะกรรมการ ประเมินผลการศึกษาอบรม

การเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการศึกษาอบรมของผู้ช่วยผู้พิพากษาผู้ใดให้เหลือน้อยกว่า เกณฑ์ผ่านการศึกษาอบรมที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประเมินผลการศึกษา อบรมโดยคำนึงถึงเหตุจำเป็นอันสมควรของผู้ช่วยผู้พิพากษานั้นเป็นสำคัญ และหากจะเปลี่ยนแปลง ระยะเวลาการศึกษาอบรมของผู้ช่วยผู้พิพากษาผู้ใดให้เหลือน้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของระยะเวลา การศึกษาอบรมแต่ละประเภทต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.บ.ศ ก่อน

(๓) ในการเข้ารับการศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีแพ่งและคดีอาญาของ ผู้ช่วยผู้พิพากษา ผู้ให้การศึกษาอบรมต้องประเมินผลการศึกษาอบรมผู้ช่วยผู้พิพากษาตามแบบ รายงานผลการศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีที่แบ่งเป็น ๒ ตอน คือประเมินการปฏิบัติงาน และประเมินการปฏิบัติตน ผู้ช่วยผู้พิพากษาต้องได้รับคะแนนจากการประเมินผลการศึกษาอบรม แต่ละตอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ในกรณีผู้ช่วยผู้พิพากษาคคนหนึ่งได้รับการศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีจาก ผู้ให้การศึกษาอบรมหลายคน ให้ผู้ให้การศึกษาอบรมแต่ละคนประเมินผลการศึกษาอบรมของ ผู้ช่วยผู้พิพากษานั้นแล้วนำคะแนนของผู้ให้การศึกษาอบรมแก่ผู้ช่วยผู้พิพากษาทุกคนรวมกัน ทหารด้วยจำนวนผู้ให้การศึกษาอบรมแล้วจึงคิดเป็นคะแนนร้อยละของแต่ละตอนตามแบบรายงาน ท้ายระเบียบนี้<sup>๑๑</sup>

(๔) การดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถตามข้อ ๒๓ (๑) ผู้ช่วยผู้พิพากษา ต้องได้คะแนนจากการทดสอบความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ข้อ ๒๕ เมื่อผู้ช่วยผู้พิพากษาได้รับการศึกษาอบรมครบกำหนดแล้ว ให้คณะกรรมการ ประเมินผลการศึกษาอบรมพิจารณาผลการศึกษาอบรมปฐมนิเทศ ผลการศึกษาอบรมภาควิชาการ และผลการศึกษาอบรมการพิจารณาพิพากษาคดีเป็นรายบุคคล หากผลการศึกษาอบรมของผู้ช่วย ผู้พิพากษาคคนใดเป็นไปตามมาตรฐานของ ก.บ.ศ. ให้เสนอขอแต่งตั้งเป็นผู้พิพากษาประจำศาลตาม หลักเกณฑ์ในข้อ ๒๓ (๒) (๓) และข้อ ๒๔ แต่ถ้าผู้ช่วยผู้พิพากษาผู้ใดไม่เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่ง

<sup>๑๑</sup> แบบรายงานฯ ปรับปรุงใหม่ตามแบบท้ายระเบียบฯ ฉบับที่ ๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐



ข้าราชการตุลาการ หรือเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษามาเป็นเวลาเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ ถึงหนึ่งปีแล้ว และผลของการศึกษาอบรมยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานของ ก.บ.ศ. ให้เสนอความเห็นต่อเลขาธิการ ก.ต. โดยได้รับความเห็นชอบจาก ก.บ.ศ. เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ มาตรา ๑๕ วรรคสองต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๔

(ลงชื่อ) ธีรชัย พิทักษ์พล

(นายธีรชัย พิทักษ์พล)

ประธานกรรมการบริหารศาลยุติธรรม