

ระเบียบคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการอบรมความรู้ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน
พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการอบรมความรู้ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔/๒ แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม (ก.บ.ศ) ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการอบรมความรู้ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ศาลแรงงานกลางหรือศาลแรงงานภาคดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้พิพากษาสมทบที่จะเข้ารับตำแหน่งในศาลแรงงานกลางหรือศาลแรงงานภาคนั้น แล้วแต่กรณีตามหลักสูตรท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการอำนวยการอบรมความรู้ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานกลาง และศาลแรงงานภาค ประกอบด้วย

(๑) อธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานกลางหรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้าสังกัด เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินสามคน ซึ่งคัดเลือกและแต่งตั้งโดยอธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานกลางหรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานภาคในภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้ารับตำแหน่ง

(๓) เลขาธิการศาลแรงงานกลางหรือเลขาธิการศาลแรงงานภาคในภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้ารับตำแหน่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๔) ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการประจำศาลแรงงานกลางหรือผู้อำนวยการสำนักงานประจำศาลแรงงานภาคในภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้ารับตำแหน่ง เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕ คณะกรรมการอำนวยการอบรมความรู้ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานกลาง และศาลแรงงานภาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุมดูแลการอบรมหลักสูตรผู้พิพากษาสมทบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดวัน เวลา สถานที่อบรม และกำหนดวิทยากรในการอบรมความรู้

(๓) แก้ไข เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิชาการอบรมหรือเวลาในหัวข้อวิชาการอบรมได้ตามความจำเป็น

๑(๔) ประเมินผลการอบรมตามเงื่อนไขการอบรมในหลักสูตร แล้วสรุปผลการอบรม และรายงานพร้อมแจ้งความเห็นไปยังเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมและคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมทราบต่อไป

(๕) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการใด ๆ ตามแต่จะมอบหมาย

ข้อ ๖ การเข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตร เว้นแต่ อธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานกลางหรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้าสังกัด แล้วแต่กรณี อาจพิจารณาอนุญาตให้ผู้พิพากษาสมทบลาการอบรมความรู้ได้ตามความจำเป็น โดยกำหนดเงื่อนไขใดๆ เพื่อทดสอบความรู้ผู้พิพากษาสมทบตามความเห็นสมควรด้วยก็ได้

ข้อ ๗ ในระหว่างที่ศาลแรงงานภาคใดยังไม่มีเลขานุการศาลแรงงานภาค ให้เลขานุการศาลยุติธรรมประจำภาคในภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้ารับตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบนี้แทน

ข้อ ๘ ให้ประธานศาลฎีการักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐

(ลงชื่อ) วิรัช ลิ้มวิชัย

(นายวิรัช ลิ้มวิชัย)

ประธานศาลฎีกา

ประธานกรรมการบริหารศาลยุติธรรม

๑ แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบฯ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๗

หลักสูตรการอบรม ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

๑. หลักการและเหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ. ๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๑๔/๒ ได้กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน ต้องได้รับการอบรมความรู้ก่อนเข้ารับตำแหน่ง ในเรื่องเกี่ยวกับศาลแรงงาน อำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการดำรงตนในฐานะเป็นผู้พิพากษาสมทบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการศาลยุติธรรมกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานได้เข้ารับการอบรมตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาลแรงงาน อำนาจหน้าที่ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และตระหนักถึงการดำรงตนในฐานะที่เป็นผู้พิพากษาสมทบอันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ถูกต้อง สุจริต และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดหลักสูตรการอบรม “ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

หลักสูตรการอบรม “ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน” มีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังนี้

- ๑) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการอบรมก่อนเข้ารับตำแหน่งตามที่กฎหมายกำหนด
- ๒) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมุ่งหมาย เจตนารมณ์ ในการจัดตั้งศาลแรงงาน นโยบาย ภารกิจ และวัฒนธรรมองค์กรหรือลักษณะพิเศษของศาลแรงงาน ที่มีข้อสาระสำคัญแตกต่างจากศาลอื่นทั่วไป
- ๓) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาพิพากษาคดีแรงงาน
- ๔) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อกำหนด และแนวปฏิบัติของศาลแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่
- ๕) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่และตระหนักถึงความรับผิดชอบ จริยธรรม และการดำรงตนที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๖) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน
- ๗) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร

ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานกลางหรือศาลแรงงานภาค ซึ่งจะเข้ารับตำแหน่งตามจำนวนที่คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

การบรรยาย การศึกษาวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง การอภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น และการศึกษาดูงาน

๕. ขอบเขตและเนื้อหาของหลักสูตร

ประกอบด้วย ๒ ภาค คือ

๕.๑ ภาคบรรยาย ประกอบด้วย ๓ หมวด ดังนี้

๑) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาลแรงงานและคดีแรงงาน

๒) กฎหมายแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานคดีแรงงาน

๓) การปฏิบัติหน้าที่และการดำรงตนในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบใน

ศาลแรงงาน

๕.๒ ภาคศึกษาดูงาน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑) ศึกษาดูงาน ณ ศาลแรงงานในทุกส่วนงาน โดยเฉพาะการพิจารณาคดีใน

ห้องพิจารณา

๒) ศึกษาสำนวนคดี โดยการบรรยายประกอบเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ

๓) แลกเปลี่ยนประสบการณ์และตอบข้อซักถาม

หมายเหตุ รายวิชาและรายละเอียดหลักสูตรตามเอกสารแนบท้าย

๖. ระยะเวลาในการอบรม

ระยะเวลาการอบรมตามหลักสูตร รวม ๔๒ ชั่วโมง

๗. สถานที่จัดการอบรม

พิจารณาตามความเหมาะสมในการจัดการอบรมตามหลักสูตรแต่ละครั้ง

๘. วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในศาลยุติธรรมและภายนอก

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณของสำนักงานศาลยุติธรรม

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ การประเมินผลเพื่อพิจารณาว่าเป็นผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรมีเงื่อนไข ดังนี้

๑) ต้องมีเวลาเข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตร

๒) มีความสนใจ ให้ความร่วมมือ ชักถาม และแสดงความคิดเห็นในระหว่างการอบรม

๓) ผ่านการทดสอบความรู้หลังการอบรม

๑๐.๒ การประเมินผลเพื่อพิจารณาความสำเร็จในการจัดการอบรมตามหลักสูตร

๑) โดยการสังเกตจากความสนใจ ให้ความร่วมมือ การชักถาม แสดงความคิดเห็น และพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรม

๒) โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จและความพึงพอใจ ภายหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม

๓) โดยการสังเกต ติดตามผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานของผู้เข้ารับการอบรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ และดำรงตนในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศาลแรงงานกลางหรือศาลแรงงานภาคที่ผู้พิพากษาสมทบจะเข้ารับตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

รายละเอียด
หลักสูตรการอบรม
“ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน”

หลักสูตรการอบรม “ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน” แบ่งเป็น ๒ ภาค คือ ๑) ภาคบรรยาย รวมจำนวน ๓๖ ชั่วโมง และ ๒) ภาคการศึกษาดูงาน รวมจำนวน ๖ ชั่วโมง ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ภาค ๑ ภาคบรรยาย

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจถึงเจตนารมณ์ในการจัดตั้งศาลแรงงาน นโยบาย ความสำคัญในการปฏิบัติงานคดีแรงงาน คุณลักษณะพิเศษของคดีแรงงานที่มีความแตกต่างจากคดีประเภทอื่น ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน กฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงาน กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการดำเนินคดีแรงงาน หลักการสำคัญในการไต่ถามและประนีประนอมข้อพิพาทแรงงาน สถานการณ์และปัญหาแรงงานในปัจจุบัน ตลอดจนบทบาท อำนาจหน้าที่ ความตระหนัก และความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่และดำรงตนในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาลแรงงาน และคดีแรงงาน
(รวมระยะเวลา ๖ ชั่วโมง)

๑) ระบบการศาลไทยและการจัดตั้งศาลแรงงาน

เนื้อหา	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาลและระบบการศาลในประเทศไทย ประวัติความเป็นมา เจตนารมณ์ หรือเหตุผลในการจัดตั้งศาลแรงงาน ประเภทของศาลแรงงาน เขตอำนาจและสถานที่ตั้งศาลแรงงาน
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๒) วัฒนธรรมองค์กรของศาลแรงงาน

เนื้อหา	คุณลักษณะพิเศษของศาลแรงงาน โดยเน้นให้เห็นถึงข้อแตกต่างสำคัญเมื่อเปรียบเทียบกับศาลยุติธรรมอื่น เช่น ลักษณะของคดี ลักษณะของคู่ความ การดำเนินคดีในศาลแรงงาน กระบวนการพิจารณา ตลอดจนปรัชญาการทำงานของบุคลากรในศาลแรงงาน
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๓) นโยบาย ภารกิจ โครงสร้างศาลแรงงาน

เนื้อหา	วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการบริหารคดีแรงงาน และการดำเนินงานในด้านต่างๆ ตลอดจนโครงสร้างและหน่วยงานภายในศาลแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน เพื่อให้เกิดการประสานงานและความคล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

หมวดที่ ๒ กฎหมายแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานคดีแรงงาน

(รวมระยะเวลา ๒๑ ชั่วโมง)

๑) กฎหมายคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายแรงงานสัมพันธ์

เนื้อหา	หลักการสำคัญ แนวความคิด ขั้นตอน และกระบวนการระงับข้อพิพาทแรงงานตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานและกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ ประเด็นข้อพิพาทสำคัญตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานและกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ที่มาสู่ศาล เช่น การฟ้องเรียกร้องค่าจ้างค้างจ่าย ค่าล่วงเวลา สิ้นจ้างแทนการบอกกล่าวล่วงหน้า ค่าชดเชย ค่าเสียหายจากการเลิกจ้างไม่เป็นธรรม ฟ้องขอให้เพิกถอนคำสั่งของคณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ ฯลฯ รวมถึงข้อสังเกตและประเด็นปัญหาในการพิจารณาคดีดังกล่าว
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๒) กฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายประกันสังคม

เนื้อหา	หลักการสำคัญ แนวความคิด หน้าที่ของนายจ้าง สิทธิประโยชน์ทดแทนตามกฎหมายเงินทดแทนและกฎหมายประกันสังคม ประเด็นข้อพิพาทสำคัญตามกฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายประกันสังคมที่มาสู่ศาล เช่น การฟ้องขอให้เพิกถอนคำสั่งสำนักงานประกันสังคม หรือคณะกรรมการกองทุนเงินทดแทน ฯลฯ รวมถึงข้อสังเกตและประเด็นปัญหาในการพิจารณาคดีดังกล่าว
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๓) สัญญาจ้างแรงงานการกระทำละเมิดระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างและระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้างที่เกิดจากการทำงานในทางการที่จ้าง

เนื้อหา	หลักการสำคัญ แนวความคิด และสาระสำคัญของสัญญาจ้างแรงงาน เปรียบเทียบกับสัญญาประเภทอื่นที่ใกล้เคียง เช่น สัญญาจ้างทำของ ตัวแทน การรับงานไปทำที่บ้าน การทำงานในโรงเรียนเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สิทธิและหน้าที่ระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง ตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การกระทำละเมิดระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง และความรับผิดชอบของนายจ้างและลูกจ้าง การกระทำละเมิดระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้างที่เกิดจากการทำงานในทางการที่จ้าง ประเด็นข้อพิพาทสำคัญตามสัญญาจ้างแรงงานที่มาสู่ศาล เช่น การฟ้องเรียกร้องค่านายหน้า เงินโบนัส ใบสำคัญแสดงการทำงาน ฯลฯ รวมถึงข้อสังเกตและประเด็นปัญหาในการพิจารณาคดีดังกล่าว
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๔) วิธีพิจารณาคดีแรงงาน

เนื้อหา	หลักการสำคัญ แนวความคิด ขั้นตอน และกระบวนการพิจารณาคดีแรงงาน เปรียบเทียบข้อเหมือน ข้อแตกต่างระหว่างการดำเนินคดีแรงงานกับคดีประเภทอื่น รวมตลอดถึงข้อสังเกตสำคัญในการดำเนินคดีแรงงาน ตามกฎหมายและข้อกำหนดของศาลแรงงาน
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๕) การรับฟังข้อเท็จจริงและการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานในคดีแรงงาน

เนื้อหา	ความหมาย และประเภทของพยานหลักฐาน หลักเกณฑ์การรับฟังพยานหลักฐาน การพิจารณาหรือการใช้เหตุผลในการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน รวมถึงการนำประสบการณ์ที่มีมาปรับใช้ร่วมกับการพิจารณาพยานหลักฐานในคดีแรงงาน เพื่อประโยชน์ในการร่วมพิจารณาคดีกับผู้พิพากษาศาลแรงงาน
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๖) หลักการสำคัญ และข้อสังเกตในการไกล่เกลี่ยและการประนีประนอมข้อพิพาทแรงงาน

เนื้อหา	หลักการ แนวความคิด และวิธีการเกี่ยวกับการยุติข้อพิพาทแรงงานด้วยการไกล่เกลี่ยหรือการประนีประนอมยอมความ ประสพการณ์หรือข้อเท็จจริง ที่เกิดขึ้นในการนำวิธีการไกล่เกลี่ยหรือประนีประนอมมาใช้ในคดีแรงงาน ข้อสังเกตหรือข้อควรระวังในการไกล่เกลี่ย
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาหรือคดีแรงงานที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

๗) สถานการณ์แรงงานและปัญหาแรงงานในปัจจุบัน

เนื้อหา	แนวความคิด และเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับโครงสร้างการจ้างงาน สภาพการทำงาน ข้อขัดแย้งระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างที่เกิดขึ้นในสภาวะสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาแนวความคิด และหลักการสำคัญของกฎหมายแรงงานในประเทศไทย
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง อภิปรายแลกเปลี่ยน
วิทยากร	วิทยากรภายในหรือวิทยากรภายนอก
เวลาบรรยาย	๓ ชั่วโมง

หมวดที่ ๓ การปฏิบัติหน้าที่ และการดำรงตนในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน (รวมระยะเวลา ๙ ชั่วโมง)

๑) บทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

เนื้อหา	เน้นให้ตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ และดำรงตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๒) จริยธรรมในการดำรงตน การร่วมพิจารณา และการปรึกษาคดี

เนื้อหา	ประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการ การร่วมนั่งพิจารณาคดีในลักษณะที่ถูกต้อง และหลักการสำคัญในการปรึกษาคดีระหว่างองค์คณะ ข้อสังเกต และข้อพึงระวังในการร่วมพิจารณาและปรึกษาคดี
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๓) ข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

เนื้อหา	ข้อเท็จจริง ข้อสังเกตที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน ทั้งในส่วนงานคดีและงานด้านอื่นทั่วไป เพื่อให้ทราบถึงการปฏิบัติหรือการวางตนที่ไม่เหมาะสม หรือไม่พึงกระทำ และการปฏิบัติหรือการวางตนที่ติงามซึ่งนำมาเป็นต้นแบบได้
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง อภิปรายแลกเปลี่ยน
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๔) ศาลแรงงานกับผู้พิพากษาสมทบ

เนื้อหา	กฎหมาย ระเบียบ ข้อกำหนด หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน ระบบงานธุรการ การติดต่อประสานงาน เช่น การจัดส่งหนังสือเชิญเป็นองค์คณะร่วมพิจารณาคดี หลักเกณฑ์และวิธีการลาการปฏิบัติหน้าที่ การรับ - จ่าย เงินค่าป่วยการให้แก่ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน ฯลฯ
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง อภิปราย ตอบข้อซักถาม
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๕) ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

เนื้อหา	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานทั้งในงานด้านคดีและด้านอื่น ๆ
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง อภิปราย ตอบข้อซักถาม
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

๖) การวางตนของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงาน

เนื้อหา	ลักษณะการดำรงตนที่ติงามและเหมาะสมของผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการเหมาะสม เช่น ตรงเวลา แต่งกายสุภาพ การใช้วาจาภิรียาทำทางที่เหมาะสม ฯลฯ
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง
วิทยากร	วิทยากรภายนอก
เวลาบรรยาย	๑.๓๐ ชั่วโมง

ภาค ๒ ภาคการศึกษาดูงาน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพิจารณาคดี การปฏิบัติงานร่วมกับผู้พิพากษาศาลแรงงาน สถานที่และหน่วยงานในการติดต่อประสานงาน ซึ่งจะทำให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (รวมระยะเวลา ๖ ชั่วโมง)

๑) ศาลแรงงานกับการบริหารจัดการงานคดี

เนื้อหา	ศึกษาดูงานศาลแรงงาน โดยเฉพาะการพิจารณาคดีในห้องพิจารณา การนำเสนอคดีจริงมาให้ศึกษา พร้อมอธิบายขั้นตอนการดำเนินคดี แรงงาน รวมทั้งคำที่ใช้ในการปฏิบัติงานคดี เช่น หมายเลขคดีดำ หมายเลขคดีแดง การรวมพิจารณาคดี ถอนฟ้อง จำหน่ายคดี สัญญา ประนีประนอมยอมความ
วิธีการ	ศึกษาดูงาน บรรยาย อภิปราย ตอบข้อซักถาม
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๒ ชั่วโมง

๒) ศาลอื่น ๆ หรือหน่วยงานด้านแรงงาน

เนื้อหา	ศึกษาดูงานศาลยุติธรรมอื่นเพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงข้อแตกต่างในการดำเนินคดี หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านแรงงาน เช่น กรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงาน หรือ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฯลฯ
วิธีการ	ศึกษาดูงาน บรรยาย อภิปราย ตอบข้อซักถาม
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๒ ชั่วโมง

๓) ข้อสังเกตสำคัญในการปฏิบัติงานคดี

เนื้อหา	นำประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในขณะนั่งพิจารณาคดี หรือปรึกษาคดีมา บรรยายเพื่อให้เป็นตัวอย่างในการวางตน ซึ่งจะทำให้ผู้เข้ารับการอบรม ตระหนักได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานคดี และการร่วมปฏิบัติงานกับผู้พิพากษาศาลแรงงานที่เหมาะสมควรมี ลักษณะเช่นใด
วิธีการ	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง อภิปราย ตอบข้อซักถาม
วิทยากร	วิทยากรภายใน
เวลาบรรยาย	๑ ชั่วโมง

๔) การทดสอบภายหลังอบรม

เนื้อหา	แบบทดสอบความรู้ภายหลังอบรม โดยมุ่งเน้นเนื้อหาที่ได้รับจากการบรรยายของวิทยากรเป็นสำคัญ
วิธีการ	ทดสอบ
วิทยากร	เจ้าหน้าที่หรือผู้พิพากษาศาลแรงงาน
เวลาบรรยาย	๑ ชั่วโมง